

این پرسشنامه اطلاعاتی در خصوص تجربیات شما در مورد آموزش (اجرای) درس رشته جمع آوری می‌نماید. لطفاً سئوالات را به دقت خوانده و پیرامون عبارتی که به دیدگاه شخص شما بسیار نزدیک است علامت بزنید. قبلاً از همکاری شما که وقت خود را صرف پاسخگویی به سئوالات می‌نمایید کمال تشکر را دارم.

بعد	ردیف	عبارت	اصلاً	کم	تاحدی	زیاد	خیلی
اهداف آموزشی	۱	متناسب بودن اهداف درس با نیازهای بازار کار					
	۲	مبتنی بودن سرفصل درس بر اساس دانش، نگرش و مهارت					
	۳	تطابق واحد درسی به اجرا گذاشته شده با اهداف رشته					
محتوای آموزشی	۴	سازمان یافته و دارای نظم منطقی بودن محتوای درس					
	۵	همگام بودن محتوای درس ارائه شده با آخرین پیشرفتهای علمی رشته					
	۶	ایجاد آمادگی لازم برای ورود به عرصه بالینی به وسیله محتوای درس					
روش تدریس	۷	مرتبط بودن محتوای درس با نیازهای علمی دانشجویان					
	۸	تدریس درس توسط استاد متخصص آن درس					
	۹	بیان اهداف آموزشی درس و ارائه سرفصلها و اهداف کلی توسط استاد در ابتدای ترم					
	۱۰	علاقه مندی استاد به موضوع تدریس					
	۱۱	تشکیل گروه های پژوهش برای تقویت دانش علمی در کلاس					
	۱۲	استفاده از روش های تدریس فعال (حل مساله، فعالیتهای گروهی،...) در رشته					
	۱۳	تقویت کار گروهی دانشجویان در ارائه مطالب و تکالیف درسی					
	۱۴	ایجاد زمینه های خلاقیت در زمینه موضوع درسی توسط تدریس فعلی					
	۱۵	توانا بودن استاد رشته در رفع اشکالات علمی و پاسخگویی به سئوالات					
	۱۶	توانایی استاد در تفهیم مطالب درسی					
	۱۷	استفاده استاد از منابع جدید					
	۱۸	اطلاع استاد از روشهای نوین تدریس					
	۱۹	دارا بودن مفاهیم تخصصی مورد نیاز در رشته توسط درس ارائه شده					
	۲۰	ایجاد توانایی لازم در دانشجو برای انجام دادن فعالیتهای پژوهشی					
	۲۱	ایجاد توانایی لازم در دانشجو جهت فرایند حل مساله					
	۲۲	توانایی ایجاد علاقه و یادگیری در دانشجویان توسط استاد					
	امکانات آموزشی محیط و امکانات آموزشی	۲۳	مناسب بودن زمانبندی درس				
۲۴		مناسب بودن زمانبندی کلاس ها در طول هفته					
۲۵		حضور به موقع و مدیریت زمان توسط استاد					
۲۶		مهیا بودن امکانات کمک آموزشی برای استفاده (اینترنت، وسایل سمعی بصری...)					
۲۷		کافی، معتبر و به روز بودن منابع علمی موجود مربوط به رشته در دانشکده و دانشگاه					
ارزشیابی آموزشی	۲۸	مناسب بودن فضای آموزشی دانشکده جهت اجرای برنامه درسی رشته					
	۲۹	مطلوب بودن ویژگی های فیزیکی دانشکده و کلاس ها (تهویه، نور، صدا)					
	۳۰	اجرای ارزشیابی تشخیصی در ابتدای کلاس توسط استاد					
	۳۱	میزان کارآمدی روش های ارزشیابی مورد استفاده جهت ارزیابی یادگیری دانشجویان					
	۳۲	میزان اجرای ارزشیابی مستمر (کوئیز و میان ترم) از یادگیری دانشجویان					
	۳۳	موثر بودن ارزشیابی پایانی در یادگیری دانشجویان					

